

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 18:40:08
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548d93c1a7d6cc49

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Графика
по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии профессионального цикла
профотделения
Протокол от 27 июня 2022г. №11

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2022г. № 7660

Председатель Перхун Л.А.

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 29 июня 2022г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Графика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №752, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г. № 29647 укрупненная группа профессий, специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - государственное бюджетное профессиональное образовательное
разработчик: учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и) Преподаватель Черненко Сергей Игнатьевич «Заслуженный
(автор(ы)): преподаватель Кубани»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Графика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 03.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, укрупненная группа профессий, специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.03 Графика входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
читать и оформлять чертежи, схемы и графики;

составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;

пользоваться необходимой справочной литературой;

пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы черчения и геометрии;

- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;

- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину, должен обладать общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

Личностные результаты реализации программы

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и

профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Практическая подготовка	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «ГРАФИКА»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел №1 Единая система конструкторской документации		20	
Введение	Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение графической подготовки	2	2
Тема1. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Содержание учебного материала: Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) к оформлению чертежей по государственным стандартам. Линии чертежа, масштабы, шрифты. Правила расстановки размеров, геометрических характеристик, условных графических изображений.	4	2
	Практические занятия: 1. оформить чертеж согласно государственному стандарту формат А4 и А3; 2. выполнить чертеж линий различной толщины и начертания; 3. оформить надпись чертежным шрифтом; 4. расставить размеры различными способами; 5. выполнить чертеж с применением расстановки размеров и условных графических изображений.	10	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов, учебной и технической литературы, подготовка к практическим занятиям.	4	
Раздел №2 Основы черчения и геометрии		54	
Тема №2.1. Геометрические построения на чертежах.	Содержание учебного материала: Основы черчения и геометрии, построение перпендикуляров, деление отрезков и углов на равные части; построение правильных многоугольников; построение касательных к окружностям и сопряжений; циркульные и лекальные кривые; аксанометрические проекции общие сведения;	2	3
	Практические занятия: 6. деление отрезков и углов на равные части; 7. вычерчивание правильных многоугольников; 8. вычерчивание различных касательных к окружностям;	8	

	9.- построение аксонометрической проекции окружности и предмета.		
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов, учебной и технической литературы, подготовка к практическим занятиям.	6	
Тема №2.2. Выполнение рабочих чертежей, эскизов и схем.	Содержание учебного материала: Способы выполнения рабочих чертежей и эскизов, требования к рабочему чертежу; система прямоугольных координат; последовательность выполнения эскиза детали; Общие сведения о схемах (кинематические, гидравлические, пневматические); условные обозначения, применяемые для схем; Правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей.	2	3
	Практические занятия: - 10. Чтение и оформление чертежей, схем и графиков. 11. Составление эскиза обработанных деталей табурета с указанием допуска и посадки. 12. Выполнить рабочий чертеж столярного изделия (табурета). 13. Составление эскиза обработанных деталей мебельного изделия (тумба прикроватная) 14. Чтение схем, условные обозначения, применяемые для схем. .	10	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов, учебной и технической литературы, подготовка к практическим занятиям.	6	
Тема №2.3. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала: Составление и оформление сборочных чертежей; правила графического оформления, представления дополнительной информации в табличной форме; Спецификация сборочного чертежа и деталировка; условности и упрощения на сборочных чертежах; общие сведения о соединениях деталей, порядок чтения сборочного чертежа.	4	3
	Практические занятия: 15. Выполнение сборочного чертежа. 16. Выполнить сборочный чертеж разъемных и неразъемных соединений 17. Выполнение спецификации сборочного чертежа. 18. Выполнение деталировки мебельного изделия 19. Использование спецификаций в процессе чтения сборочного чертежа и схем.	12	

	20.Чтение сборочных чертежей с использованием необходимой справочной литературы.		
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов, учебной и технической литературы, подготовка к практическим занятиям.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Графики

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер и проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полежаев, В.И.Тельной. Основы строительного черчения : Основы строительного черчения : Учебник для нач. проф. образования : М.: Академия, 2015

Дополнительные источники:

Ю.И.Короев. Черчение для строителей : Учебник для СПТУ : 4-е издание, переработанное и дополненное М.:

ГОСТ 21.501-93, СДПС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей : М.:

Единая система конструкторской документации. Общие правила выполнения чертежей : сборник : М.: Издательство стандартов, 1984

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- читать чертежи, проекты, схемы производства работ- <i>выполнять чертежи линиями различной толщины</i>	Практические занятия, самостоятельная работа.

<ul style="list-style-type: none"> -оформлять алфавит чертежным шрифтом -проставлять размеры на чертежах различными способами - делить окружности на части, построение многоугольников - вычерчивать различные касательные к окружностям 	
Знания:	
<p>требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения технической и технологической документации; - виды производственной документации -требования к оформлению чертежей. - построение перпендикуляров, деление отрезков, углов на части.. - построение касательных к окружностям. - масштабы чертежей. - шрифты чертежей. - правила расстановки размеров. 	текущий контроль, тестовый контроль, устный опрос, практические занятия

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на

	олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	лабораторных и практических занятиях, внеурочной деятельности.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях практике
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	-взаимодействие с обучающимися,	Наблюдение и оценка

с коллегами, руководством, клиентами	преподавателями и мастерами в ходе обучения.	достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях
ОК.7Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, военных сборах

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 «Графика»

№	Наименование разделов и тем.	Количество часов аудиторной нагрузки		Домашнее задание. Информационное обеспечение обучения	
		Кол-во часов.	Вид занятия. Тип урока.	Задание по самостоятельной работе	Кол-во часов
1	Введение. Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение графической подготовки.	2	Лекция		0.5
Раздел 1. Единая система конструкторской документации					
Тема 1.1. Требования единой системы конструкторской документации					
2	Требования Единой системы конструкторской документация к оформлению чертежей.	2	Урок	О.И. §4 стр.25-26 § 7	0.5
3	Практическое задание № 1. оформить чертеж согласно государственному стандарту	2	Практ.зан	§7 стр.38-40	0.5
4	Линии чертежей, масштабы и шрифты.	2	урок	§ 6 стр.32-38	0.5
5	Практическое задание № 2. выполнить чертеж линий различной толщины и начертания;	2	Практ.зан	§ 6 стр.32-38	0.5
6	Практическое задание № 3. Оформить надпись чертежным шрифтом;	2	Практ.зан	§ 5 стр.26-31	0.5
7	Практическое задание № 4. Расставить размеры на чертеже различными способами.	2	Практ.зан	§ 9 стр.43-51	0.5
8	Практическое задание № 5. выполнить чертеж с применением расстановки размеров и условных графических изображений.	2	Практ.зан	§ 9 стр.43-51	0.5
Раздел 2. Основы черчения и геометрии					
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах					
9	Основы черчения и геометрии	2	урок	§ 11 стр.54-56	0.5

10	Практическое задание. № 6. Деление отрезков и углов на равные части.	2	Практ.зан	§ 12 стр.56-59	0.5
11	Практическое задание №7. Вычерчивание правильных многоугольников.	2	Практ.зан	§ 14 стр.59-63	0.5
12	Практическое задание №8. Вычерчивание различных касательных к окружностям.	2	Практ.зан	§ 14 стр.59-63	0.5
13	Практическое задание № 9. Построение аксонометрических проекций окружностей и предметов.	2	Практ.зан	§ 15 стр.63-69	0.5
Тема 2.2. Выполнение эскизов и рабочих чертежей					
14	Способы выполнения рабочих чертежей и эскизов, требования к рабочему чертежу.	2	урок	§ 18 стр.75-87	0.5
15	Практическое задание № 10. Читать и оформлять чертежи, схемы и графики.	2	Практ.зан	§ 24 стр.101-107	0.5
16	Практическое задание № 11. Составление эскиза обработанных деталей табурета с указанием допуска и посадки.	2	Практ.зан	§ 24 стр.101-107	0.5
17	Практическая работа № 12. Выполнить рабочий чертеж столярного изделия (табурета).	2	Практ.зан	§ 35 стр.153-159	0.5
18	Практическое задание № 13. Составление эскиза обработанных деталей мебельного изделия (тумба прикроватная)	2	Практ.зан	§ 80 стр.208-210	0.5
19	Практическое задание № 14. Чтение схем, условные обозначения, применяемые для схем.	2	Практ.зан	§ 80 стр.208-210	0.5
Тема 2.3. Сборочные чертежи.					
20	Составление и оформление сборочных чертежей.	2	урок	§ 80 стр.208-210	0.5
21	Практическое задание № 15. Выполнить сборочный чертеж разъемных и неразъемных соединений	2	Практ.зан		0.5
22	Практическое задание № 16. Выполнить сборочный чертеж разъемных и неразъемных соединений	2	Практ.зан		0.5
23	Спецификация сборочного чертежа и деталировка	2	Практ.зан		0.5
24	Практическое задание № 17. Выполнение спецификации сборочного чертежа.	2	Практ.зан	§ 51 стр.230-232	0.5
25	Практическое задание № 18. Выполнение деталировки мебельного изделия	2	Практ.зан	§ 54 стр.245-	0.5

			.	258	
26	Практическое задание № 19. Использование спецификаций в процессе чтения сборочного чертежа и схем.	2	Практ.зан		0.5
27	Практическое задание №20. Чтение сборочных чертежей с использованием необходимой справочной литературы.	2	Практ.зан		0.5
28	Дифференцированный зачет	2	контроль		
	ВСЕГО	56			

